

# autofocus

La lettre  
de l'observatoire  
de l'ANFA



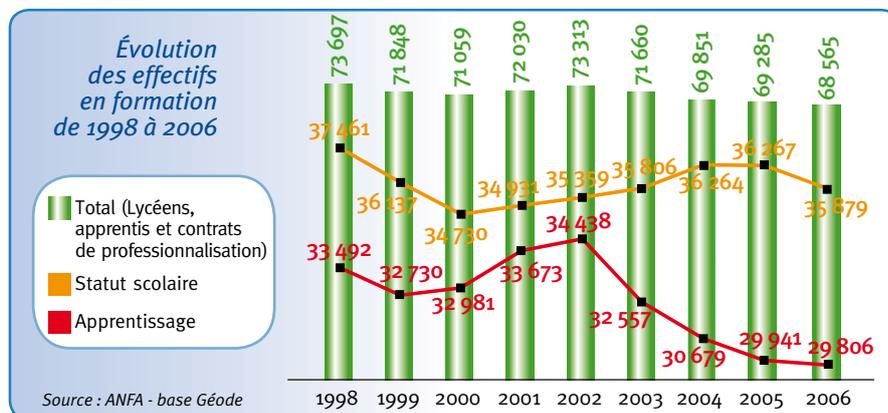
Chaque année, les établissements de formation fournissent, aux Délégations Régionales ANFA, les données correspondant aux effectifs en formation et les résultats aux examens de la session précédente. La base consolidée est transmise à l'Observatoire pour analyse.

L'année scolaire 2006/2007 montre une poursuite de la diminution des effectifs en formation dans la Branche des Services de l'Automobile. Alors que cette baisse ne concernait jusque là que l'apprentissage, le statut scolaire est désormais touché. La session d'examen de juin 2006 se caractérise, quant à elle, par un taux record de réussite.

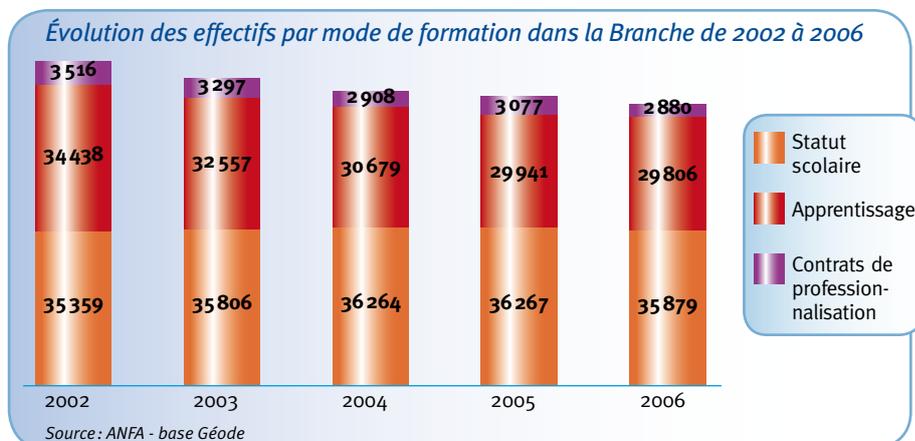
*NOTE: le BAC Pro Carrosserie-option Construction, le BTS Conception et réalisation de carrosserie, ainsi que le BTS Moteur à combustion interne n'étant plus comptabilisés à la rentrée 2006, les effectifs des années précédentes ont été réajustés en fonction de cette nouvelle disposition.*

## Effectifs en formation 2006-2007 Résultats aux examens de la session 2006

La baisse des effectifs touche désormais le statut scolaire



À la rentrée 2006, on comptabilise 68 565 jeunes en formation dans la Branche des services de l'automobile : 35 879 lycéens, 29 806 apprentis et 2 880 jeunes en contrats de professionnalisation, soit une baisse de 1 % des effectifs entre les rentrées 2005 et 2006. Cette évolution n'est cependant pas récente : depuis la rentrée 2003, les effectifs diminuent régulièrement ; on enregistre une perte de 6,5 % entre les rentrées 2002 et 2006.



Ce phénomène est dû en grande partie à la réduction du nombre d'apprentis : - 13,5 % entre les rentrées 2002 et 2006. Jusqu'à l'année scolaire 2004/2005, cette baisse était freinée par les effectifs de lycéens qui continuaient à croître légèrement et qui en 2005/2006 s'étaient stabilisés. Cependant à la rentrée 2006, le statut scolaire perd 1,1 % de ses effectifs par rapport à la rentrée précédente. Quant aux contrats de professionnalisation, ils connaissent eux aussi une diminution depuis 2002 (- 18,1 %), malgré une reprise sur l'année scolaire 2005/2006.

# Focus sur les résultats

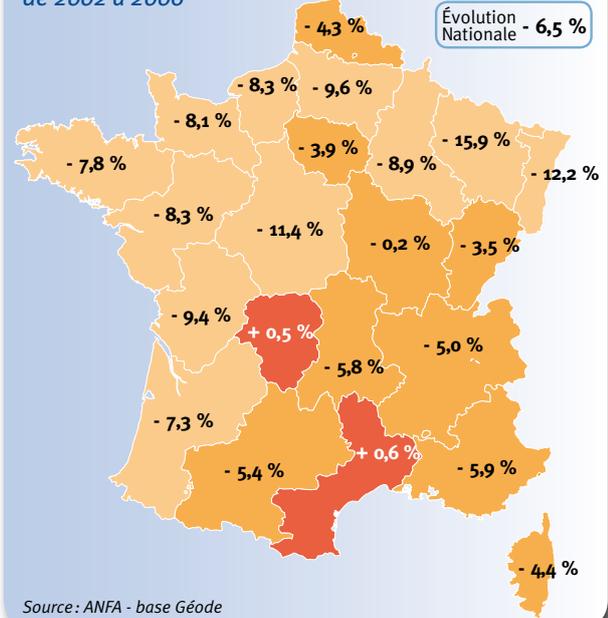
## Toutes les régions ne sont pas touchées avec la même intensité par la baisse des effectifs

Alors que l'évolution nationale entre les années scolaires 2002/2003 et 2006/2007 est de - 6,5 %, 11 régions connaissent une baisse plus importante, tandis que pour 8 autres la diminution est moindre. Seules 2 régions ont vu leurs effectifs légèrement croître: le Languedoc-Roussillon et le Limousin.

La baisse des effectifs en formation dans la Branche reste toutefois inférieure à celle observée toutes filières confondues dans le second degré<sup>(1)</sup> (- 6,5 % contre - 8 %), particulièrement dans des régions rurales telles que l'Auvergne et le Limousin. Dans d'autres régions, comme l'Alsace et la Lorraine, le déclin des effectifs des services de l'automobile est par contre plus marqué que celui des effectifs du second degré.

(1) Source: Repères et Références Statistiques 2003 et 2007 de l'Éducation Nationale.

Évolution des effectifs en formation dans la Branche de 2002 à 2006



Source: ANFA - base Géode

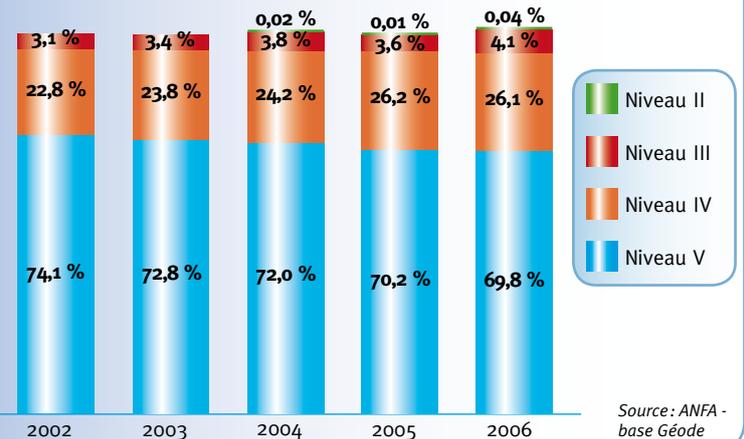
## La baisse des diplômés de niveau V profite aux niveaux IV et III

La répartition des effectifs selon les niveaux montre que même si les plus nombreux restent les inscrits dans un diplôme de niveau V (69,8 %), leur part tend à diminuer (- 4,3 points depuis la rentrée 2002) au profit des niveaux IV et III.

La plus forte progression des effectifs entre les rentrées 2002 et 2006 est celle du niveau III avec 21,4 % de jeunes en plus. Le niveau IV augmente quant à lui ses effectifs de 6,9 %, alors que le niveau V perd sur la même période 11,8 % de jeunes.

Suite au déclin démographique, les jeunes sont de moins en moins nombreux dans les formations automobiles et dans un même temps, ils poursuivent leurs études plus loin après avoir obtenu un diplôme de niveau V.

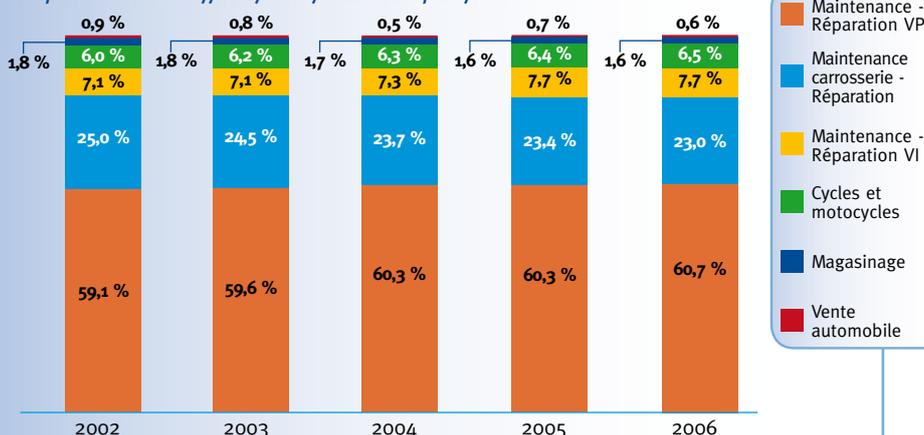
Répartition des effectifs en formation par niveau de diplôme



Source: ANFA - base Géode

## Malgré une baisse de ses effectifs, la filière « Maintenance et réparation VP » reste prédominante

Répartition des effectifs en formation par filière



Note : la filière Contrôle Technique n'apparaît pas sur ce graphique en raison de sa faible représentativité  
Source: ANFA - base Géode



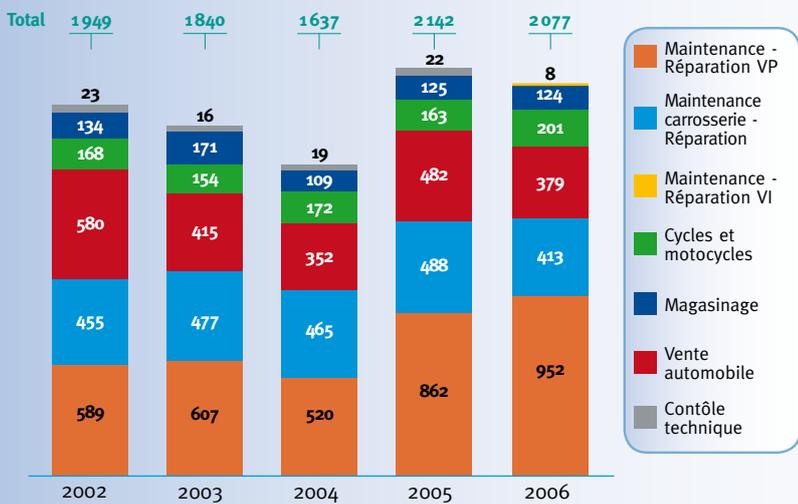
- ❖ La diminution des effectifs en formation dans la Branche des services de l'automobile ne modifie pas pour autant la répartition entre les différentes filières.
- ❖ Malgré un recul des effectifs (1695 jeunes en moins en 4 années scolaires), la filière « Maintenance et réparation VP » voit sa part augmenter parmi l'ensemble des filières car la diminution des effectifs est moindre par rapport aux autres filières (- 3,9 % contre - 6,5 % pour l'ensemble).
- ❖ La filière qui décroît le plus entre les rentrées 2002 et 2006 est la « Vente

automobile » (- 44 %). Cette chute des effectifs s'explique en partie par la suppression de la spécialisation automobile du BTS Force de Vente à la rentrée 2005 (cette filière n'est dès lors plus constituée que de CQP), mais ne suffit pas à tout expliquer. En effet, sur l'année scolaire 2006/2007 on enregistre encore un fléchissement de 21,4 % par rapport à l'année précédente. Ce déficit des jeunes formés s'explique par la réorganisation de la stratégie de formation de réseaux de constructeurs.

- ❖ La filière « Magasinage » perd 19,2 % de ses effectifs entre 2002 et 2006 :

- elle subit la baisse des effectifs de niveau V.
- ❖ Pour la même raison, les effectifs de la filière « Maintenance carrosserie réparation » se réduisent de 13,9 % entre les rentrées 2002 et 2006.
- ❖ Seule la filière « Cycles et motocycles » progresse entre les rentrées 2005 et 2006 (+ 0,7 %). La filière « Maintenance et réparation VI » perd 0,9 % de ses effectifs entre les années scolaires 2005/2006 et 2006/2007, mais sur une plus longue période (2002/2006) on constate une hausse des effectifs (+ 0,6 %).

### Répartition des effectifs en formation par filière des CQP et titres



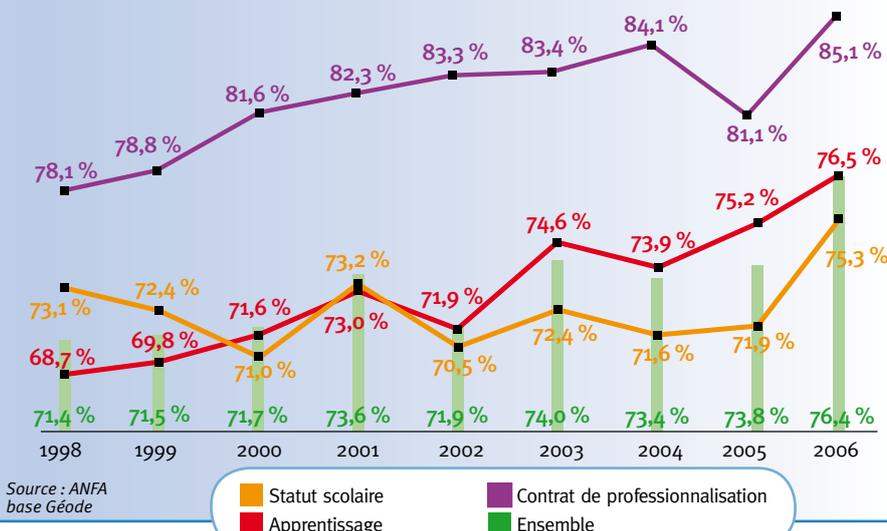
Source : ANFA - base Géode

Deux filières sont composées uniquement de Certificats de Qualification Professionnelle (CQP) ou titre: la « Vente automobile » et le « Contrôle technique » (sans effectif cette année, suite aux modifications effectuées dans la filière). Seules deux filières connaissent une progression de leurs effectifs entre 2002 et 2006: il s'agit de la « Maintenance et réparation VP » (+ 61,6 %) et des « Cycles et motocycles » (+ 19,6 %). Pour la première fois à la rentrée 2006, deux CQP sont créés dans la filière « Maintenance et réparation VI » : CQP « Opérateur Spécialiste Maintenance Pneumatiques Véhicules Industriels » et CQP « Opérateur Maintenance Pneumatiques Véhicules Industriels »; ils forment 8 jeunes.



## Des taux de réussite records

### Évolution du taux de réussite aux examens entre les sessions juin 1998 et juin 2006



Source : ANFA base Géode

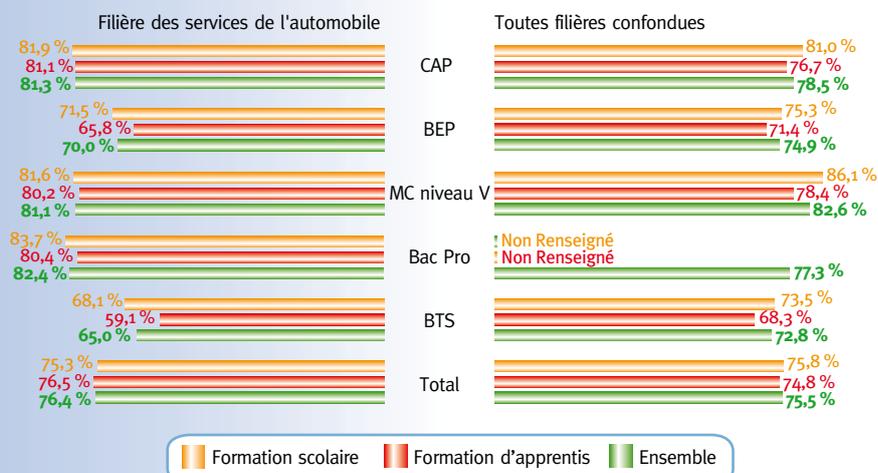
- ❖ Les taux de réussite aux examens dans la filière des services de l'automobile n'ont jamais été aussi élevés: la session de juin 2006 récompense 76,4 % des inscrits contre 75,5 % toutes filières confondues.
- ❖ Les jeunes en contrat de professionnalisation se démarquent, ils sont 85,1 % à avoir obtenu leur diplôme. Le taux de réussite est encore supérieur pour les CQP: 86,6 %.
- ❖ L'écart entre les taux de réussite pour le statut scolaire et l'apprentissage se resserre: alors qu'en 2005 les taux de réussite en apprentissage étaient supérieurs de 3,3 points à ceux du statut scolaire (75,2 % contre 71,9 %), en 2006 l'écart n'est plus que de 1,2 point (76,5 % contre 75,3 %).

# Focus sur les résultats

❖ Cependant, alors que pour l'ensemble de la filière des services de l'automobile le taux de réussite aux examens est meilleur pour les apprentis que pour le statut scolaire (76,5 % contre 75,3 % respectivement), on observe le résultat inverse diplôme par diplôme. Ce phénomène s'explique au regard de la situation des apprentis diplômés d'un CAP. En effet, leur taux de réussite est supérieur de 4,6 points au taux de réussite tous diplômés confondus de la Branche en apprentissage. De plus, ils représentent 50,2 % des jeunes qui se sont présentés aux examens en apprentissage et 53,2 % des reçus.

❖ Le taux de réussite des apprentis en CAP, combiné à leur surreprésentation dans les effectifs, permet donc d'obtenir un taux de réussite aux examens en apprentissage meilleur qu'en statut scolaire.

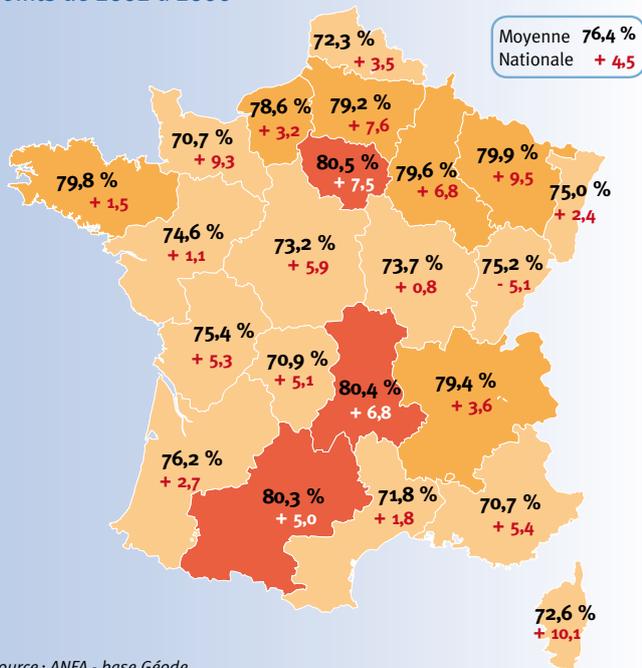
## Taux de réussite aux examens dans la filière des services de l'automobile et toutes filières confondues



Source : ANFA - Base Géode pour la filière automobile, et ouvrage "Repères et Références statistiques 2007" de l'Éducation Nationale pour toutes filières confondues.

## une disparité régionale des taux de réussite

### Taux de réussite aux examens dans la Branche de la session 2006 (en %) et évolution en points de 2002 à 2006



Source : ANFA - base Géode

12 régions obtiennent des taux de réussite aux examens inférieurs à la moyenne nationale. Les taux les plus bas sont obtenus par la Basse-Normandie (70,7 %), la Provence-Alpes-Côte d'Azur (70,7 %) et le Limousin (70,9 %).

Les meilleurs taux sont détenus par l'Île-de-France (80,5 %), l'Auvergne (80,4 %) et le Midi-Pyrénées (80,3 %).

Les taux de réussite ont progressé de 4,5 points depuis la session de 2002 en France. Toutes les régions connaissent une progression, excepté la Franche-Comté qui perd 5,1 points.



Retrouvez tous les numéros autofocus sur [www.anfa-auto.fr](http://www.anfa-auto.fr)